

SAJTÓANYAG

Befejeződött az AGORA „TUDÁSTARISZNYA” című projektje

A **TUDÁSTARISZNYA** projekt 2009. október 1-jén indult és 2011. június 30-án fejeződött be az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával, melynek támogatási összege 41 743 574 Ft volt.

A projekt alapját azok a gyermek és ifjúsági szabadidős tevékenységek (szakkörök, rendhagyó órák, ifjúsági programok) szolgáltatták, amelyek az AGORA – Gyermek Házában folyó gyermek és ifjúsági szakágazat munkájában korábban is megtalálhatók voltak. A támogatás segített hozzá bennünket ahhoz, hogy ezek a programok a művészeti ágakon átívelő komplex műhelyekké váljanak, és hatékony fejlesztést biztosítsanak az 5-16 éves korosztálynak.

Programjainkon keresztül sikerült bebizonyítani látogatóinknak, hogy az itt megszerzett tudásmorzsák, az elsajátítható készségek – kompetenciák – használható és alkalmazható tudást nyújtanak, jól kiegészítik, és egyben segítik az oktatást.

A műhelyprogramok a kulcskompetenciák (kommunikáció, általános műveltség) és a szociális kompetenciák (kapcsolatépítés, mások megértése, együttműködés) egyidejű fejlesztését biztosították. A program kiemelten kezelte az ép és sérült gyermekek egy időben történő integrációs fejlesztését, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztató képességét, az esélyegyenlőség megteremtését. Az egyes programegységek (szakkörök, klubok, tanfolyamok, táborok) a formális oktatás tananyagát kiegészítő tudást és alkalmazható ismereteket nyújtottak, felhasználva az iskolarendszeren kívüli, újszerű foglalkoztatási formák lehetőségeit, melyek a gyerekek természetes érdeklődésére, aktivitására építettek.

A résztvevői érdeklődés és igény bizonyította, hogy sikerrel jelöltük ki a céljainkat, népszerű és igényelt programelemek működtek.

Projektünk két nagy fejlesztési csoportban dolgozott két éven át:

1. A B. komponens alprogramjaiban valósultak meg a szakköri jellegű csoportos és egyéni fejlesztések:
 - A **Regélő Tehetséggondozó Klub** foglalkozássorozatain a tehetséggondozásra, az élményszerű ismeretnyújtásra helyeztük a hangsúlyt a történelem és irodalom iránt érdeklődő diákok számára.
 - Az **Integrációs Fejlesztő Műhely** foglalkozásain sajátos nevelésű igényű és ép óvodás gyermekek, illetve alsó tagozatos diákok számára tartottunk elsősorban szociális kompetenciafejlesztést.
 - **Kreatív műhelyek – Kézműves Kuckó** című kézműves szakkörsorozat az egyik legeredményesebb programegység volt. A témák között szerepelt az agyagozás,



„TUDÁSTARISZNYA” program
Azonosító szám:
TÁMOP-3.2.3-08/2-2009-0025



ÚJ SZÉCHENYI TERV



a papír, a méhviasz és a méz, a fonal és a gyapjú, a bőr, a csuhé, a gyékény és a vessző.

- **VÁR-LAK Fejlesztő Műhely** felzárkóztató, tanulást segítő foglalkozásai heti egy-egy alkalommal német, matematika és magyar tantárgyakból adtak segítséget a diákoknak. A tanulásfejlesztő tanfolyamok pedig 10 összefüggő foglalkozáson keresztül segítették az 5-6. osztályos diákokat az egyéni tanulási problémák felismerésében és megszüntetésében. A szabadidős jellegű, kötetlen programok és foglalkozások – kiegészítve a tanulási folyamatokat – elsősorban a szociális kompetenciák fejlesztésére irányultak.
 - Az **Irka-firka Tanulásfejlesztő Táborban** naponta két órás fejlesztés valósult meg. A résztvevő 7-9 éves gyerekek kötetlen, interaktív formában frissítették fel az alsó tagozatos ismeretanyagot, szemléletes, gyakran egyénre szabott feladatok tették érdekessé számukra a tanulást. A hat napos **Művészeti Alkotó Tábor** Balatonrendes-Pálkövén valósult meg.
2. A C. komponens alprogramja kiemelten a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztésére irányult.
- A **Találd meg az utad!** című **digitális számítógépes alapképzés** célként jelölte meg a hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi egyenlőtlenségének csökkentését, az egyszülős családban, három vagy többgyermekes családban élő, és gyermekvédelmi intézményben nevelkedő fiatalok digitális kompetenciájának fejlesztését.
3. A projekten belül 3 fő munkatársunk szakmai továbbképzése is megvalósult.
4. A projekt tette lehetővé két foglalkoztató terem felújítását és korszerűsítését a projekt helyszínén. Egy 20 m²-es, 8-10 fő képzésére alkalmas számítógép terem és egy korszerű, konyhai funkciókkal is ellátott 40 m²-es foglalkoztató terem kialakítása valósult meg.

A projekt számszerűsíthető eredményei:

- Résztvevők létszáma: tervezett: 341 fő, megvalósult: 489 fő.
- Fejlesztési alkalmak száma: tervezett: 624 alkalom, megvalósult: 776 alkalom.

Köszönjük együttműködő partnereinknek a közreműködést:

- ARANYHÍD Nevelési-Oktatási Integrációs Központ, Szombathely
- Bercsényi Miklós Általános Iskola, Szombathely
- Dési Huber István Általános Iskola, Szombathely
- Eruszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézmény, Gencsapáti
- Losonc utcai Óvoda, Szombathely
- Reguly Antal Általános Iskola, Szombathely
- Vadvirág Óvoda, Szombathely
- Váci Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Szombathely
- Zrínyi Ilona Általános Iskola, Szombathely

Munkánk a pályázat befejezésével nem ér véget, a kedvelt és népszerű programok tovább folytatódnak, a fejlesztések további tartalmakkal bővülnek, erősítve ezzel a gyermek és ifjúsági közművelődésben vállalt céljainkat, az abban betöltött szerepünket.

Bízunk benne, hogy a kiadványban található rövid, módszertani bemutatók másokat is új projektek indítására, a már meglévők fejlesztésére sarkallnak.

Köszönjük minden kisgyermek, diák, pedagógus, szülő, intézményvezető, oktató és foglalkozásvezető segítő közreműködését a TUDÁSTARISZNYA projekt megvalósításában.